

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



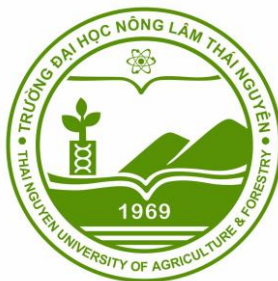
**LÊ THỊ NGÀ**

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG  
ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ GÓP PHẦN  
TÁI CƠ CẤU NGÀNH NÔNG NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN  
HUYỆN BẮC SƠN, TỈNH LẠNG SƠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ NÔNG NGHIỆP**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



**LÊ THỊ NGÀ**

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG  
ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ GÓP PHẦN  
TÁI CƠ CẤU NGÀNH NÔNG NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN  
HUYỆN BẮC SƠN, TỈNH LẠNG SƠN**

**Ngành: Kinh tế nông nghiệp**

**Mã số: 86.20.115**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ NÔNG NGHIỆP**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. HÀ QUANG TRUNG**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan, các số liệu và kết quả nghiên cứu trình bày trong luận văn là trung thực và là kết quả nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, nội dung được trình bày là hoàn toàn hợp lệ, mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

***Lê Thị Nga***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài: ***“Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã góp phần tái cơ cấu ngành nông nghiệp trên địa bàn huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn”***, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ, động viên của các cá nhân và tập thể. Cho phép tôi được bày tỏ sự quan tâm và cảm ơn chân thành đến Ban Giám hiệu Nhà trường, Phòng Đào tạo, các khoa, phòng, các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Nông lâm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn này.

Cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của **TS. Hà Quang Trung** người đã hướng dẫn, truyền thụ, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn. Cảm ơn sự giúp đỡ và cộng tác của các cơ quan chuyên môn trên địa bàn huyện, lãnh đạo, CBCC các xã thị trấn đã giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập thông tin, số liệu, dành thời gian tham gia ý kiến phiếu điều tra giúp tôi có dữ liệu để hoàn thiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc đối với mọi sự giúp đỡ quý báu đó!

*Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

***Lê Thị Nga***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	vi
DANH MỤC BẢNG.....	vii
TRÍCH YẾU LUẬN VĂN.....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	4
3. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu.....	4
4. Những đóng góp mới của luận văn, ý nghĩa khoa học và thực tiễn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA ĐỀ TÀI.....</b>	<b>6</b>
1.1. Cơ sở lý luận của đề tài.....	6
1.1.1. Một số khái niệm cơ bản.....	6
1.1.2. Vai trò của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã và sự cần thiết nâng cao chất lượng CBCC cấp xã.....	9
1.1.3. Các tiêu chí đánh giá chất lượng đội ngũ CBCC cấp xã .....	14
1.1.4. Nội dung nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức.....	16
1.1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	20
1.2. Cơ sở thực tiễn .....	26
1.2.1. Kinh nghiệm thực tiễn về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của các địa phương .....	26
1.2.2. Những bài học kinh nghiệm cho huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn.....	28
1.3. Tổng quan các công trình nghiên cứu có liên quan .....	29
1.4. Đánh giá chung từ tổng quan tài liệu .....	31
<b>Chương 2. ĐẶC ĐIỂM ĐỊA BÀN VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....</b>	<b>32</b>
2.1. Đặc điểm địa bàn nghiên cứu.....	32
2.1.1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên .....	32

2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội .....	34
2.2. Nội dung nghiên cứu.....	37
2.3. Phương pháp nghiên cứu .....	37
2.3.1. Phương pháp thu thập số liệu.....	37
2.3.2. Phương pháp tổng hợp, xử lý số liệu .....	39
2.3.3. Phương pháp phân tích số liệu .....	39
2.4. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	40
2.4.1. Nhóm chỉ tiêu thực trạng số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	40
2.4.2. Nhóm chỉ tiêu đánh giá những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	42
2.4.3. Nhóm chỉ tiêu đánh giá thực trạng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	42
<b>Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU .....</b>	<b>44</b>
3.1. Thực trạng số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn giai đoạn 2016 - 2018 .....	44
3.1.1. Số lượng, cơ cấu đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	46
3.1.2. Trình độ văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	49
3.1.3. Trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	51
3.1.4. Trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	52
3.1.5. Trình độ tin học, ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	54
3.1.6. Trình độ quản lý nhà nước của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	55
3.2. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tại huyện Bắc Sơn .....	57
3.2.1. Vấn đề đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã.....	57
3.2.2. Cơ chế tuyển dụng, bổ nhiệm đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	58
3.2.3. Chế độ, chính sách của cán bộ, công chức cấp xã .....	59
3.2.4. Công tác quản lý, kiểm tra, giám sát đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	59
3.2.5. Công tác đánh giá, xếp loại đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	60

3.3. Phân tích thực trạng về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn .....	61
3.3.1. Thực trạng về thể lực .....	61
3.3.2. Thực trạng về trí lực.....	62
3.3.3. Thực trạng về tâm lực .....	63
3.3.4. Về kết quả thực thi công vụ và kỹ năng thực thi công vụ .....	64
3.4. Đánh giá chung về chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn .....	67
3.4.1. Những ưu điểm của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn....	67
3.4.3. Nguyên nhân của hạn chế .....	69
3.5.1. Quan điểm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	70
3.5.2. Mục tiêu về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn trong thời gian tới .....	71
3.5.3. Các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn trong giai đoạn hiện nay.....	72
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	80
1. Kết luận .....	80
2. Khuyến nghị .....	81
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	84
<b>PHỤ LỤC</b> .....	86

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBCC	: Cán bộ công chức
CC	: Cao cấp
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CQĐT	: Chưa qua đào tạo
ĐQĐT	: Đã qua đào tạo
HĐND	: Hội đồng nhân dân
NXB	: Nhà xuất bản
SC	: Sơ cấp
TC	: Trung cấp
UBND	: Ủy ban nhân dân



## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1:	Tình hình biến động đất đai huyện Bắc Sơn qua 2 năm .....	33
Bảng 2.2:	Tình hình dân số và lao động huyện Bắc Sơn qua 2 năm .....	34
Bảng 2.3:	Tình hình phát triển kinh tế của huyện Bắc Sơn .....	35
Bảng 2.4:	Chuyển dịch cơ cấu kinh tế của huyện Bắc Sơn .....	35
Bảng 3.5:	Biên chế cán bộ, công chức cấp xã của huyện Bắc Sơn .....	45
Bảng 3.6:	Số lượng, cơ cấu phân bổ CBCC cấp xã huyện Bắc Sơn theo giới tính.....	47
Bảng 3.7:	Cơ cấu phân bổ CBCC cấp xã huyện Bắc Sơn theo độ tuổi .....	48
Bảng 3.8:	Trình độ văn hóa đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn.....	50
Bảng 3.9:	Trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	52
Bảng 3.10:	Trình độ lý luận chính trị của đội ngũ CBCC cấp xã huyện Bắc Sơn.....	53
Bảng 3.11:	Trình độ tin học, ngoại ngữ của đội ngũ CBCC cấp xã .....	55
Bảng 3.12:	Trình độ quản lý nhà nước của đội ngũ CBCC cấp xã .....	56
Bảng 3.13:	Đánh giá của cán bộ, công chức cấp xã về công tác đào tạo, bồi dưỡng.....	57
Bảng 3.14:	Đánh giá về cơ chế tuyển dụng, bổ nhiệm phân công cán bộ, công chức cấp xã .....	58
Bảng 3.15:	Đánh giá chế độ, chính sách của cán bộ, công chức cấp xã.....	59
Bảng 3.16:	Đánh giá về công tác quản lý, kiểm tra, giám sát .....	60
Bảng 3.17:	Công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức cấp xã.....	60
Bảng 3.18:	Đánh giá của người dân về mặt trí lực của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	61
Bảng 3.19:	Đánh giá của người dân về mặt trí lực của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	62
Bảng 3.20:	Đánh giá của CBCC về mặt trí lực của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	63
Bảng 3.21:	Đánh giá của người dân về mặt tâm lực của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.....	64
Bảng 3.22:	Đánh giá của người dân về thực thi công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã .....	65
Bảng 3.23:	Đánh giá của CBCC về kỹ năng cơ bản trong thực thi công vụ.....	66

## TRÍCH YẾU LUẬN VĂN

### 1. Mục đích nghiên cứu

- Đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn.

- Chỉ ra những vấn đề tồn tại cần khắc phục cũng như phân tích các nguyên nhân hạn chế ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã ở huyện Bắc Sơn.

- Đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn trong giai đoạn tới.

### 2. Phương pháp nghiên cứu

#### 2.1. Phương pháp thu thập số liệu

- *Số liệu thứ cấp*: Các sách báo, tạp chí chuyên ngành, các báo cáo có liên quan, các báo cáo khoa học đã được công bố; thông tin trên Internet liên quan đến đề tài nghiên cứu. Các báo cáo phát triển kinh tế xã hội của huyện qua các năm từ 2016 - 2018; Chi cục thống kê huyện, phòng Nội vụ huyện và các đơn vị cấp xã, thị trấn.. Các thông tư, hướng dẫn của các bộ ngành, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Lạng Sơn.

- *Số liệu sơ cấp*

+ *Đối tượng điều tra*: Điều tra phỏng vấn hai đối tượng chính là đại diện các hộ dân và cán bộ tại địa phương thông qua phiếu điều tra khảo sát được thiết kế theo những nội dung có liên quan tới mục đích của luận văn nhằm đánh giá thái độ, ý thức, tác phong, tinh thần trách nhiệm trong thực thi công vụ của CBCC xã.

+ *Phương pháp chọn mẫu*:

Xác định quy mô mẫu: Áp dụng công thức Slovin (1960) để tính toán cỡ mẫu:

$$n = \frac{N}{1 + N.e^2}$$

Trong đó: n: là cỡ mẫu điều tra tối thiểu

N: Số lượng tổng thể

e: Khoảng tin cậy (mức độ sai số)

- *Phương pháp điều tra xã hội học*

+ Thu thập số liệu bằng bảng hỏi: Xây dựng 2 mẫu phiếu gồm một số câu hỏi với nội dung xoay quanh chủ đề nghiên cứu của luận văn.

Trong đó:

Mẫu phiếu 1: Khảo sát điều tra dành cho cán bộ, công chức cấp xã: 80 phiếu.

Mẫu phiếu 2: Khảo sát điều tra dành cho công dân địa phương: 100 phiếu.